

**ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ 2 – HÓA HỌC 10**

TT	Chủ đề/ Chương	Nội dung/Đơn vị kiến thức	Yêu cầu cần đạt	Mức độ đánh giá											
				TNKQ									Tự luận		
				Nhiều lựa chọn			“Đúng - Sai”			Trả lời ngắn					
				Biết	Hiểu	Vận dụng	Biết	Hiểu	Vận dụng	Biết	Hiểu	Vận dụng	Biết	Hiểu	Vận dụng
1	PHẢN ỨNG OXI HÓA – KHỬ	Phản ứng oxi hóa – khử	<b>Biết</b> - Nêu được khái niệm và xác định số oxi hóa của nguyên tử các nguyên tố trong hợp chất - Nêu được khái niệm về phản ứng oxi hóa khử và ý nghĩa của phản ứng oxi hóa khử. - Mô tả được một số phản ứng oxi hóa – khử quan trọng gắn liền với cuộc sống. - Cân bằng được phản ứng oxi hóa – khử bằng phương pháp thăng bằng electron. <b>Hiểu</b> Thông qua hoạt động khai thác kiến thức, kĩ năng, kiến thức thực tế tìm hiểu phản ứng oxi hóa – khử. <b>Vận dụng</b> - Vận dụng kiến thức, kĩ năng vào việc cân bằng	2						1					

			phản ứng oxi hóa khử. -Mô tả một số phản ứng oxi hóa khử quan trọng gắn liền với cuộc sống.												
2	NĂNG LƯỢNG HÓA HỌC	Sự biến thiên enthalpy trong các phản ứng hóa học	<b>Biết</b> - Nêu được ý nghĩa của dấu và giá trị của $\Delta_r H_{298}^0$ . - Trình bày được khái niệm phản ứng tỏa nhiệt, thu nhiệt; điều kiện chuẩn (áp suất 1 bar và thường chọn nhiệt độ 25°C hay 289K). - Trình bày được khái niệm enthalpy tạo thành (nhiệt tạo thành) $\Delta_r H_{298}^0$ và biến thiên enthalpy (nhiệt phản ứng) của phản ứng $\Delta_r H_{298}^0$ . - Tính được $\Delta_r H_{298}^0$ của một phản ứng hóa học. <b>Hiểu</b> -Thông qua thực hành thí nghiệm (hoặc quan sát video thí nghiệm), nhận biết được phản ứng nào là phản ứng tỏa nhiệt, phản ứng nào là thu nhiệt. - Dựa vào các số liệu đã	2						1					1

			<p>cho và công thức để tính được <math>\Delta_r H_{298}^0</math> của một phản ứng hóa học.</p> <p><b>Vận dụng</b></p> <p>- Vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học để giải thích được một số phản ứng hóa học diễn ra trong tự nhiên, trong cơ thể người là phản ứng tỏa nhiệt hay thu nhiệt.</p> <p>- Vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học để giải thích được một số phản ứng hóa học diễn ra trong tự nhiên, trong cuộc sống.</p>												
3	TỐC ĐỘ PHẢN ỨNG HÓA HỌC	<p>Phương trình tốc độ phản ứng và hằng số tốc độ của phản ứng</p>	<p><b>Biết</b></p> <p>- Nêu được ý nghĩa hằng số tốc độ phản ứng</p> <p>- Trình bày được khái niệm tốc độ phản ứng hóa học.</p> <p>- Trình bày được cách tính tốc độ trung bình của phản ứng.</p> <p>- Viết được biểu thức tốc độ phản ứng theo hằng số tốc độ phản ứng và nồng độ cho phản ứng đơn giản.</p> <p><b>Hiểu</b></p> <p><b>Vận dụng</b></p>	1			1a	1b,1c			1				1
		Các yếu tố	<b>Biết</b>	2				1d			1				

		ảnh hưởng tới tốc độ phản ứng	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nêu được ý nghĩa của hệ số nhiệt độ Van't Hoff (<math>\gamma</math>).</li><li>- Giải thích được các yếu tố ảnh hưởng tới tốc độ phản ứng như: nồng độ, nhiệt độ, áp suất, diện tích bề mặt, chất xúc tác.</li><li>-</li></ul> <b>Hiểu</b> Thực hiện được một số thí nghiệm nghiên cứu các yếu tố ảnh hưởng tới tốc độ phản ứng. <b>Vận dụng</b> - Vận dụng được kiến thức tốc độ phản ứng hóa học vào việc giải thích một số vấn đề trong cuộc sống và sản xuất.												
4	NGUYÊN TỐ NHÓM VIIA	Tính chất vật lí và hoá học các đơn chất nhóm VIIA	<b>Biết</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Phát biểu được trạng thái tự nhiên của các nguyên tố halogen</li><li>- Trình bày được xu hướng nhận thêm 1 electron (từ kim loại) hoặc dùng chung electron (với phi kim) để tạo hợp chất ion hoặc hợp chất cộng hóa trị dựa theo cấu hình</li></ul>	2			2a,b	2c,d			2				1

[illegible]

			<p>halogen thông qua một số phản ứng: Thay thế halogen trong dung dịch muối bởi halogen khác; Halogen tác dụng với hydrogen và với nước.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện được (hoặc quan sát video) một số thí nghiệm chứng minh tính oxi hóa mạnh của các halogen và so sánh tính oxi hóa giữa chúng.</li> </ul> <p><b>Vận dụng</b></p>												
		<p>Hydrogen halide và một số phản ứng của ion halide (halogenua)</p>	<p><b>Biết</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Nêu được ứng dụng của một số hydrogen halide.</li> <li>- Trình bày được xu hướng biến đổi tính acid của dãy hydrohalic acid.</li> <li>- Trình bày được tính khử của các ion halide (<math>\text{Cl}^-</math>, <math>\text{Br}^-</math>, <math>\text{I}^-</math>) thông qua phản ứng với chất oxi hóa là sulfuric acid đặc.</li> <li>- Nhận xét và giải thích được xu hướng biến đổi nhiệt độ sôi của các hydrogen halide từ <math>\text{HCl}</math> tới <math>\text{HI}</math> dựa vào tương tác van der Waals.</li> <li>- Giải thích được sự bất thường về nhiệt độ sôi của <math>\text{HF}</math> so với các <math>\text{HX}</math></li> </ul>	3							2				

			khác. <b>Hiệu</b> Thực hiện được thí nghiệm phân biệt các ion $F^-$ , $Br^-$ , $I^-$ bằng cách cho dung dịch silver nitrate vào dung dịch muối của chúng. <b>Vận dụng</b>											
<b>Tổng số câu (lệnh hỏi)</b>				12			2	6		2	6			3
<b>Tổng số điểm</b>				3,0			2,0			2,0			3,0	
<b>Tỷ lệ %</b>				30			20			20			30	